



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán klíčových aktivit na období let 2023 až 2025 k Místnímu akčnímu plánu rozvoje vzdělávání Novojičínska

aktualizace 07/2022

| | |
|-------------------------|---|
| Označení předkladatele: | Město Nový Jičín |
| Název projektu: | Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska |
| Číslo projektu v MAP I: | CZ.02.3.68/0.0./0.0/15_005/0000030 |

Hlavním cílem pokračování realizace MAP je zlepšení a udržení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce v návaznosti na požadavky výstupů z dokumentu MAP.

V akčním plánu je hlavním cílem naplňování a realizace těchto aktivit:

- Rozvoj a aktualizace MAP
- Evaluace procesu MAP

Tyto aktivity jsou níže podrobněji popsány a směřují k naplnění priorit stanovených v dokumentu MAP.

Naplánované aktivity směřují k naplnění jednotlivých dílčích cílů MAP:

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání

Dílčí cíl 3. Zavedení řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků

Spolupráce v rámci MAP povede k realizaci jednotlivých povinných i volitelných podaktivit, prostřednictvím kterých budou naplněny priority stanovené v MAP RV Novojičinska a k naplnění výše uvedených dílčích cílů MAP. Při plnění aktivit budou zapojeni jednotliví aktéři MAP a to mateřské školy, základní školy, ostatní aktéři v oblasti neformálního vzdělávání (SVČ Fokus, Městská knihovna), zřizovatelé těchto příspěvkových organizací, případně majitelé vzdělávacího zařízení, střední školy na území ORP, další spolupracující subjekty např. Pedagogicko-psychologická poradna, SPOD aj.), aktéři z řad dalších organizací a firem.

Spolupráce s některými vyjmenovanými subjekty je podpořena uzavřenými Memorandy o spolupráci.

Hlavní neinvestiční aktivity:

1. Aktivita – Akční plánování – rozvoj partnerství, dohody o prioritách, akční plánování, budování znalostních kapacit

Rámcový termín realizace - po celou dobu realizace projektu

Rozvoj partnerství

- a) Hledání případných nových partnerů pro spolupráci, navázání spolupráce a vytvoření Memorand o spolupráci a partnerství

- s případnými novými partnery - průběžně celou dobu 2022 až 2025
- b) Obnovení a prodloužení stávajících Memorand o spolupráci, která jsou platná do konce roku 2023 (seznam viz. str.8,9)

Dohody o prioritách

- a) diskuse v pracovní skupině ředitelů škol, případně zástupců škol, workshopy - průběžně v letech 2022 až 2025
- b) realizace vzdělávacích akcí pro jednotlivé aktéry dle jejich požadavků a potřeb - průběžně v letech 2022 až 2025
- c) poskytování informací partnerům o vytvářené analýze, nalezení shody - průběžně letech 2022 až 2025
- d) Aktualizace a doplnění aktivit pro možnost následné korekce Strategického rámce a Místního akčního plánu a jednotlivých aktivit v souladu s hlavními prioritami strategie – minimálně 1x za rok (předpoklad v červnu roků 2023 až 2025)
- e) Aktualizace seznamu investičních priorit v oblasti předškolního a základního vzdělávání, pro organizace a oblasti, kterých se MAP týká, předpoklad v 06/2023, 06/2024, v 06/2025
- f) Aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025, včetně schválení ŘV, dle potřeby

Akční plánování – průběžně po celý rok v období 2023 až 2025

- a) zapojení vytypovaných partnerů partnerské platformy - průběžně
- b) konzultace s partnery - průběžně
- c) zapojení partnerů do rozhodování o jednotlivých aktivitách a plánu akcí - průběžně
- d) diskuse v univerzální pracovní skupině, workshopy (dle požadavku) - průběžně
- e) aktualizace neinvestičních opatření pro aktivity škol a aktivity spolupráce
- f) aktualizace Strategického rámce MAP
- g) zpracování výsledků evaluace - průběžně

Budování znalostních kapacit – průběžně celý rok

- a) Společné kurzy pro aktéry z více škol za účelem lepšího porozumění vybrané problematiky
- b) Sdílení zkušeností formou workshopů a konferencí
- c) Stáže a hospitace mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání zaměřené dle potřeb vyspecifikovaných na workshopech, průběžně, dle požadavků pracovních skupin
- d) Kolegiální formy podpory – formy setkávání s prvky mentoringu, doplňkové aktivity při workshopech a setkávání pracovní skupiny průběžně, dle požadavků pracovní skupiny
- e) Vzájemné informování - prostřednictvím internetových stránek MAP na portálu města Nového Jičína, zasílání informačních e-mailů, informace na jednání školských rad při zřizovatelích, při zasedání pracovní skupiny a při jednání Řídícího výboru - průběžně

Přesné rozplánování jednotlivých akcí a aktivit bude provedeno v závislosti na požadavcích jednotlivých aktérů a možností zřizovatele vždy pro konkrétní rok. ORP není zapojeno do projektu na podporu MAP III, proto vycházíme z možností ORP a s ohledem na tuto skutečnost je vytvořena jedna univerzální pracovní skupina, která bude přenášet informace k jednotlivým aktérům a bude řešit níže uvedené podaktivity.

Příklady jednotlivých již probíhajících spoluprací:

1. Podpůrná školení ve spolupráci se Základní školou speciální a Mateřskou školou speciální Nový Jičín a Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín
2. Jazykové kurzy pořádané MĚKS Nový Jičín
3. Začlenění Ukrajinců – výuka češtiny, spolupráce s OSPOD při začleňování
4. Výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky na ZŠ Tyršova – tři skupiny
5. Středisko volného času - FOKUS – setkávání komunity ukrajinských občanů – dle potřeby
6. Zajištění semináře "Trening jazykových schopností podle D.B.Elkonina - předgrafémová a grafémová etapa" - určeno pro pedagogy MŠ a 1.ročníku
7. Spolupráce s OSPODem pro doučování dětí z z málo podnětného prostředí a řešení problémů s docházkou do ZŠ

8. Od 1.9.2022 vznikne oddělení denního stacionáře potřebného k výchovně - vzdělávací činnosti skupiny žáků s potřebou této podpory (pro celé ORP).

9. Využití bezplatných služeb MSPAKTu zaměstnanosti - kariérové poradenství - vzdělávání. Metodická podpora pedagogů v oblasti kariérového poradenství

Předpokládané neinvestiční podaktiviny k naplňování jednotlivých cílů a účastníci podílející se na realizaci cílů:

| <i>Podaktivita</i> | <i>Účastníci podílející se na plnění cíle</i> | <i>Termín plnění</i> | <i>Dílčí cíl, k jehož naplnění podaktivita přispívá</i> |
|---|--|----------------------|---|
| A1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP | Řídící výbor, realizační výbor, vše ve složení z vybraných zástupců . Spolupráce se všemi zapojenými aktéry do MAP | 2022 až 2025 | Dílčí cíl 1 a 4 |
| A1.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součástí komunikačního plánu | Realizační výbor s pomocí PS, skupina bude složena ze zástupců škol a jednotlivých aktérů, úzká součinnost s RT Podíl účastníků: <ul style="list-style-type: none"> • Zástupci mateřských a základních škol • Zástupci zřizovatelů • Zástupci ostatních subjektů | 2022 až 2025 | Dílčí cíl 1 a 4 |

| | | | |
|--|---|--------------|-----------------|
| A1.3 Pracovní skupina pro financování | PS pro financování není s ohledem nečerpání dotačních prostředků na realizaci MAP ustavena. Realizace akcí na základě požadavků zúčastněných subjektů. | | Dílčí cíl 1 a 4 |
| A1.4 Pracovní skupiny ke čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka | Členové pracovní skupiny v jednotlivých gramotnostech, především v zastoupení MŠ a ZŠ, úzká spolupráce s realizačním týmem, spolupráce s aktéry na základě Memorand o spolupráci Podíl účastníků: <ul style="list-style-type: none"> • Zástupci mateřských a základních škol • Zástupci ostatních subjektů • Zástupci spolupracujících subjektů na základě Memorand o spolupráci • Zástupci odborníků z ostatních spolupracujících firem a organizací | 2023 až 2025 | Dílčí cíl 2 |
| A1.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti | Členové ustanovené univerzální PS, v ní budou zastoupeni zřizovatelé, ředitelé škol. Zprostředkovaně pak pedagogičtí pracovníci, pracovníci s dětmi a mládeží, pracovníci poradenských zařízení, další odborníci, rodiče dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření Podíl účastníků: <ul style="list-style-type: none"> • Zástupci pedagogů mateřských a základních škol • Zástupci ředitelů mateřských a základních škol • Zástupci zřizovatelů • Zástupci poradenských zařízení • Rodiče dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření – delegovaní školou • Zástupci jiných odborníků a pracovníků s dětmi a mládeží | 2023 až 2025 | Dílčí cíl 3 |

| | | | |
|---|---|---------------------|--------------------|
| <p>A1.6 Pracovní skupiny pro další témata – PS neformálního vzdělávání,</p> | <p>PS nejsou s ohledem na nečerpání dotačních prostředků na realizaci MAP ustaveny. Realizace akcí na základě požadavků zúčastněných subjektů. Podíl účastníků:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zástupci mateřských a základních škol • Zástupci ostatních subjektů • Zástupci spolupracujících subjektů na základě Memorand o spolupráci • Zástupci odborníků z ostatních spolupracujících firem a organizací | <p>2023 až 2025</p> | <p>Dílčí cíl 2</p> |
| <p>A1.7 Podpora škol v plánování</p> | <p>Univerzální PS pro podporu plánování škol je složena z ředitelů škol, případně ustanovenými zástupci, úzká spolupráce s facilitátorem určeným realizačním týmem, zpracování potřeb škol na území MAP, tvorba Strategických plánů rozvoje jednotlivých škol Podíl účastníků:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ředitelé mateřských a základních škol • Zástupci zřizovatelů • Zástupce realizačního týmu – facilitátoři | <p>2023 až 2025</p> | <p>Dílčí cíl 1</p> |
| <p>A1.8.Místní akční plánování</p> | <p>Řídící výbor, realizační výbor, vše ve složení z vybraných zástupců dle Postupů MAP Spolupráce se všemi zapojenými aktéry do MAP, především pak se</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základními školami • Mateřskými školami • Ostatními subjekty poskytujícími vzdělání • Zřizovateli škol • S ostatní veřejností | <p>2023 až 2025</p> | |

| | | | |
|--|--|--------------|-------------|
| A1.9 Spolupráce s projektem KAP | Střední školy, které budou v ORP Nový Jičín zapojeny v individuálních projektech v rámci KAP budou v rámci této aktivity a dle možností spolupracovat s MAP a ZŠ a MŠ Podíl účastníků: <ul style="list-style-type: none"> • Členové realizačního týmu • Ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol • Zástupci středních škol | 2023 až 2025 | Dílčí cíl 1 |
| A1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území | Spolupráce as MŠMT jako nositelem výzvy a podmínek MAP Průběžná spolupráce s NPI v oblasti metodiky a účast na jednotlivých pracovních seminářích a případně workshopech pořádaných NPI - celoročně Podíl účastníků: <ul style="list-style-type: none"> • Ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol • Realizační tým • Zástupci SRP | 2023 až 2025 | Dílčí cíl 1 |
| A1.11 Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPO koncepčními | V rámci projektu jsou výstupy z MAP pro zacílení výzev na podporu navazujících projektů v OP JAK pro období 2021 až 2027. Tento proces také naplňuje územní dimenzi v OP VVV/OPJAK. Dále zajišťuje koordinaci a podporu řízení efektivního využití investic v území z výzev IROP v programovém období 2021 až 2027. Prokázání souladu se týká následujících investic: <ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol - Investice do zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení Podíl účastníků: <ul style="list-style-type: none"> • Členové realizačního týmu • Ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol • Zástupci středních škol | 2023 až 2025 | Dílčí cíl 2 |

K naplnění cílů slouží i spolupráce na základě Memorand o spolupráci, která byla uzavřena s těmito partnery:

1. Dolní oblast Vítkovice z.s., Svět techniky Ostrava, Vítkovice 3004, 703 00 Ostrava, Vítkovice, IČ 75125285,
2. EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o., Bohuslava Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín, IČ 64087859,
3. Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín, IČ 00601675,
4. Městské kulturní středisko Nový Jičín, příspěvková organizace, Masarykovo nám. 20, 741 01 Nový Jičín, IČ 47998261,
5. Odborné učiliště a praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, Sokolovská 487/45, 741 01 Nový Jičín, IČ 00601594,
6. Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace, Žižkova 1154/3, 741 01 Nový Jičín, IČ 62330381,
7. Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, příspěvková organizace, Komenského 509/64, 741 01 Nový Jičín, IČ 66741335,
8. Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, Divadelní 138/4, 741 01 Nový Jičín, IČ 00845027,
9. Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace, U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín, IČ 00848077,
10. Středisko volného času Fokus, Nový Jičín, příspěvková organizace, K Nemocnici 1082/23, 741 01 Nový Jičín, IČ 75089157,
11. Mensa České republiky, Španielova 1111/19, Řepy, 163 00 Praha, IČ 45248591.

2. Aktivita evaluace

Rámcový termín realizace – průběžně, nejpozději do konce roku 2025

- a) specifikace potřebných úprav procesů MAP vyplývajících z auto evaluace minulého období
- b) Vyhodnocení procesů partnerství dle metodiky k projektu, s vyjádřením úspěchů, neúspěchů a potřebných zlepšení
- c) doporučení vyplývajících z evaluace pro další tvorbu MAP a vytváření partnerství
- d) specifikace potřebných úprav procesů MAP pro následující období
- e) závěrečná evaluační zpráva při ukončení MAP
- f) dohody na realizaci aktivit spolupráce

3. Aktivita Implementace

Implementace aktivit projektu MAP je závislá na finančních prostředcích zřizovatelů a ORP Nový Jičín uvolněných na tyto aktivity. Subjekty zapojené do MAP nejsou dotovány z prostředků MAP II ani z prostředků MAP III, jelikož ORP nežádalo o dotaci v rámci realizace MAP.

4. Aktivita - Zajištění realizace projektu a funkčnosti Řídícího výboru

- a) Průběžné schůzky Realizačního výboru (pracovnice Odboru školství MěÚ Nový Jičín a spolupracující osoby) - celoročně
- b) Příprava jednotlivých schůzek pracovní skupiny a vzdělávacích aktivit - celoročně
- c) Příprava jednotlivých zasedání Řídícího výboru - celoročně. Seznam členů ŘV je přiložen k aktualizovanému Statutu ŘV
- d) Průběžné rámcové poradenství k realizaci investičních i neinvestičních projektů (šablony, systémové projekty, IROP, ITI, MŠMT) - celoročně

- e) Průběžná aktualizace seznamu zapojených škol, s rozdělením na aktéry pro spolupráci a aktéry pro informaci - průběžně celoročně
- f) Průběžná aktualizace aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let mimo školství, s rozdělením na aktéry pro spolupráci a aktéry pro informaci - průběžně celoročně
- g) Průběžná spolupráce s NPI v oblasti metodiky a účast na jednotlivých pracovních seminářích a workshopech pořádaných NPI - celoročně
- h) Spolupráce s aktéry ITI Ostravsko - celoročně
- i) Spolupráce s KAP ve smyslu pokynů -- celoročně
- j) Spolupráce s realizátory systémových projektů především v oblasti přenosu informací, metodik a vyhodnocování úspěšnosti realizace a opatření, případná účast na jejich workshopech - celoročně
- k) Realizace činností vedoucích k úspěšnému dokončení Místního akčního plánu do roku 2025 včetně příloh
- l) Schůze Řídicího výboru MAP, předpoklad cca 6 měsíců, předpoklad zasedání ŘV je dán potřebností schválení výstupů, v případě nutnosti bude použito elektronické hlasování
- m) Schválení aktualizace Strategického rámce s přílohami k Místnímu akčnímu plánu rozvoje vzdělávání Novojičínska
- n) *Budeme průběžně doplňovat...*

5. Aktivita – Zajištění publicity projektu

Po celou dobu realizace

- a) Průběžná aktualizace webových stránek projektu - celoročně
- b) Publicita prováděná účastníky projektu – průběžně
- c) Závěrečná konference - v roce 2025

Investiční aktivity

MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP/OP PPR: koordinace investičních akcí a podpora řízení efektivního využití investic v území. Zároveň je třeba dle doporučení EK k OP VVV, OP JAK, IROP i OP PPR dobře odůvodnit investice do škol a dalších vzdělávacích institucí v území, i proto MAP, respektive SR MAP do roku 2025, sehrává důležitou roli. Identifikací prioritních oblastí podpory umožní lépe specifikovat témata pro jednotlivé projekty a zajistit tak požadovanou míru koncentrace. V IROP/OP PPR je tedy zásadní prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2025 v daném území, soulad se SR MAP je proto specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Z těchto důvodů je vypracována tabulka investičních priorit v rámci MAP rozvoje vzdělávání Novojičínska, která je pravidelně aktualizována. V tabulce jsou uvedeny předpokládané investice do infrastruktury školství a organizací zabývajících se vzděláváním na území ORP Nový Jičín, s uvedením předpokládané výše investice, souladu s jednotlivými kompetencemi a cíli MAP a předpokládaná doba realizace. Investice uvedené v tabulce jsou schváleny zřizovateli žadatelů o dotaci v příslušném programu.

Tabulka investičních priorit schválená na období 2017 až 2023 a nová verze pro období 2023 až 2027 je přiložena jako příloha č. 6 k aktualizovanému Strategickému rámci pro období 2023 až 2025

Akční plán na roky 2023 až 2025 byl schválen Řídícím výborem Místního akčního plánu Novojičínska dne 17.8.2022

Mgr. Ivana Machýčková
Předsedkyně řídicího výboru

Mgr. Stanislav Kopecký
Manažer MAP RV Novojičínska