EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

# *Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska*

## *Seminář „Podporujeme nadané děti pro budoucnost“ pro pedagogické pracovníky všech pracovních skupin a ředitele škol v rámci ORP Nový Jičín*

**Místo konání:** SVČ Fokus, Nový Jičín, p.o.

**Datum konání:** 13. září 2017 od 14.00 hodin

**Zúčastnění:** viz prezenční listina

1. *Úvod*
   Ing. Drahomíra Cahelová přivítala ředitele škol a pedagogické pracovníky pracovních skupin v rámci ORP. Představila přednášejícího PaedDr. Jiřího Rozehnala, člena Mensy ČR.

2. *Průběh semináře*
   Více jak dvouhodinový seminář Supporting Gifted Children for the Future (Podporujeme nadané děti pro budoucnost), zaměřený na rozšíření povědomí o problematice nadání na základních školách v ČR, problematice nadaných dětí a smysluplném trávení volného času s (nejen) nadanými dětmi vedl PaedDr. Jiří Rozehnal.

   Od narození dítěte do jeho vstupu do školy uběhne 6 let. Z hlediska života jde o etapu poměrně krátkou, z hlediska vývoje se však jedná o zásadní období, které do značné míry definuje budoucí potenciál mozku za poměrně krátkou dobu. Průměrné, podprůměrné i nadprůměrné děti zpravidla ve třech letech nastupují do mateřské školy. Nerozvíjené nadání už od počátku, kdy nastoupí dítě do MŠ, obvykle znamená ztrátu nejen pro jedince, ale i celou společnost. Nezájem může vyústit v žákovu demotivaci, nechuť k učení nebo i kázeňské problémy. Nadaných dětí na českých školách je ovšem identifikován jen zlomek z jejich celkového počtu a jejich nadání často vůbec nebývá podpořeno. Většina základních škol v ČR uvádí, že na škole nemají žádné nadané dítě. Specifika nadaných dětí, společné projevy nadaných dětí, co potřebují, identifikace nadání, jak podporovat nadané a proč, bylo doplněno praktickými zkušenostmi z dlouholeté činnosti PaedDr. Rozehnala.

3. *Závěr setkání*
   Závěrem poradil přítomným pedagogům stanovit akční plán, vybrat koordinátory péče o nadání, změnit uvažování ve škole - lépe začít pomalu a zvolna, nežli vůbec.

   MAP RV by se těmito nadanými dětmi chtěl věnovat v nadcházejícím období.

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

Příloha
Presentace semináře

V Novém Jičíně dne 14.9.2017
Zápis zpracovala: Ing. Oldřiška Navrátilová, Věra Vágnerová