



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

2. setkání Pracovní skupiny č. 2 – Priorita speciálních vzdělávacích potřeb (oblast základních škol)

Místo konání: Městský úřad, Divadelní 1, Nový Jičín 741 01, školicí místnost č. 403

Datum konání: 13. 6. 2016 v 13.00 hodin

Zúčastnění: viz prezenční listina

1. Vedoucí odboru školství, kultury a sportu Ing. Oldřiška Navrátilová přivítala pedagogické pracovníky v rámci RP města Nový Jičín – pracovní skupinu č. 2. Cílem setkání pracovní skupiny je nalezení shody na dlouhodobé vize do r. 2023 v oblasti předškolní a základního vzdělávání zaměřené na speciální vzdělávací potřeby základních škol. Výstupem bude Strategický rámec MAP do roku 2023, který schvaluje Řídící výbor.

Zároveň seznámila přítomné s průběhem semináře pořádaného Svazkem obcí a měst dne 20. 5. 2016. Na semináři byly zodpovězeny dotazy panem Hrdličkou – zástupce MŠMT, k nejasnostem a termínům předložení Strategického rámce a jeho zpracování.

2. Ing. Drahomíra Cahelová nastínila pracovní skupině č. 2 cíle akčního plánování a priority, které by měly odrážet specifické potřeby území. Zpracované SWOT analýzy jednotlivými skupinami budou podkladem pro sestavení Strategického rámce MAP.
3. V rozsáhlé a podnětné diskusi odborníků – pedagogů pro oblast školství byly na základě jejich návrhů a doporučení vytvořeny SWOT analýzy dané klíčové skupiny, které jsou uvedeny v příloze.
4. Zpracovaný Strategický rámec MAP bude předložen Řídícímu výboru dne 27. 6. 2016 ke schválení, včetně popisu priorit, cílů a investičních priorit a následně zveřejněn na web stránkách města Nový Jičín (oficiální web stránky města Nový Jičín: <http://www.novyjicin.cz/mistni-akcni-plan/>).

V Novém Jičíně dne 13. června 2016.

Zápis zpracovala: Ing. Oldřiška Navrátilová, Věra Vágnerová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

Příloha č. 2 ke Strategickému rámci

SWOT analýza 2. Priorita speciálních vzdělávacích potřeb (oblast základních škol)

Označení příjemce:	Město Nový Jičín
Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

<i>Priorita speciálních vzdělávacích potřeb</i>	
<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
Přenos péče a poradenství pro ohrožené rodiny s dětmi z veřejných institucí a neziskových organizací přímo do vzdělávacího procesu.	Neochota rodičů spolupracovat se školou
Začlenění dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním do kolektivu dětí ve stejném věku, které nejsou vyloučením ohroženy	Nedostatek odborných pracovníků pro poskytování SVP, nedostatek kvalifikovaných pedagogů, nepřipravenost učitelů (pro různorodost vad)
Koordinace činností školy s ostatními subjekty zajišťujícími pomoc při začleňování žáků se SVP do výuky, spolupráce s poradenskými zařízeními	Minimální zkušenosti se začleňováním většího počtu dětí a žáků se SVP do kmenových tříd
Pomoc rodičům při zajišťování výchovy a potřebného vzdělání u dětí se SVP a přenos zkušeností mezi školou a rodiči.	Neúměrné zatížení vedení školy a všech pedagogických pracovníků na škole touto problematikou a především agendou související se zařazením dětí a žáků se SVP do výuky ve třídách a jejich hodnocením a monitorováním
Ochota pedagogů se sebevzdělávat, dostupnost materiálů ke vzdělávání pedagogů	Tlak společnosti na rychlé změny, nepřipravenost systémů, nesystematičnost
Spolupráce mezi školami a možnost dobré spolupráce s rodiči	Vysoký počet žáků ve třídách pro integraci žáků do výuky
Lepší připravenost dětí pro školní docházku, návaznost na MŠ	Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí (dosavadní financování AP), nedostatek finančního krytí mimoškolních aktivit

	Nedostatečné materiální a prostorové vybavení u některých škol
	Náročnost systému organizace vzdělávání na školách
	Nízká či špatná dostupnost SPC (specializace SPC na různé vady i např. mimo okres)

Priorita speciálních vzdělávacích potřeb	
Příležitosti	Hrozby
Usnadnění přechodu dětí z předškolního vzdělávání do základního vzdělávání.	Nedostatek odborných pracovníků pro poskytování SVP s odpovídajícím vzděláním a zkušenostmi
Začlenění dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním do vzdělávání v základní škole ve větší míře než doposud	Nezájem rodičů o poskytování SVP jejich dětem a jejich nesouhlas
Vytvoření partnerství jednotlivých poskytovatelů a zástupců cílových skupin v poskytování koordinovaných aktivit ve včasné péči, předškolní přípravě a ve vzdělávání a to především u dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním.	Nedostatečné systémové finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí, nedostatek systémového finančního krytí mimoškolních aktivit
Sdílení zkušeností pedagogů ZŠ s dětmi se SVP, získání nových zkušeností pedagogů	Nedoděšené formy a spolupráce s ostatními účastníky celého procesu (sociální ochrana dětí, psychologické poradny aj).
Využití „šablon“ výzvy 22 k DVPP zaměřené na SVP	Neochota pedagogů pro změnu přístupu v práci
Využití „šablon“ výzvy 22 k realizaci mimoškolních aktivit pro žáky ohrožené školním neúspěchem (doučování)	Nedostatek kvalifikovaných asistentů pedagogů
Možnost zapojení rodičů do vzdělávání	Nespokojenost rodičů „normálních žáků“, ohrožení kvality vzdělání běžné populace