



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

2. setkání Pracovní skupiny č. 5 – Priorita neformální vzdělávání

Místo konání: Městský úřad, Divadelní 1, Nový Jičín 741 01, školicí místnost č. 403

Datum konání: 7. 6. 2016 v 13.00 hodin

Zúčastnění: viz prezenční listina

1. Vedoucí odboru školství, kultury a sportu Ing. Oldřiška Navrátilová přivítala pedagogické pracovníky v rámci RP města Nový Jičín – pracovní skupinu č. 5. Cílem setkání pracovní skupiny je nalezení shody na dlouhodobé vize do r. 2023 v oblasti předškolní a základního vzdělávání zaměřené na speciální vzdělávací potřeby základních škol. Výstupem bude Strategický rámec MAP do roku 2023, který schvaluje Řídící výbor.
Zároveň seznámila přítomné s průběhem semináře pořádaného Svazkem obcí a měst dne 20. 5. 2016. Na semináři byly zodpovězeny dotazy panem Hrdličkou – zástupce MŠMT, k nejasnostem a termínům předložení Strategického rámce a jeho zpracování.
2. Ing. Drahomíra Cahelová nastínila pracovní skupině č. 5 cíle akčního plánování a priority, které by měly odrážet specifické potřeby území. Zpracované SWOT analýzy jednotlivými skupinami budou podkladem pro sestavení Strategického rámce MAP.
3. V rozsáhlé a podnětné diskusi odborníků – pedagogů pro oblast školství byly na základě jejich návrhů a doporučení vytvořeny SWOT analýzy dané klíčové skupiny, které jsou uvedeny v příloze.
4. Zpracovaný Strategický rámec MAP bude předložen Řídícímu výboru dne 27.6.2016 ke schválení, včetně popisu priorit, cílů a investičních priorit a následně zveřejněn na web stránkách města Nový Jičín (oficiální web stránky města Nový Jičín: <http://www.novyjicin.cz/mistni-akcni-plan/>).
5. Podněty pedagogů pro další jednání pracovní skupiny č. 5 – nabídka zájmových útvarů SVČ Fokus Nový Jičín, p. o., proškolení rodičů – nepedagogů, kteří mají zájem pracovat pro neformální vzdělávání (doplnění vzdělání), projednání školného za kroužky, stanovit si nová témata pro jednání pracovní skupiny k neformálnímu vzdělávání.

V Novém Jičíně dne 7. června 2016

Zápis zpracovala: Ing. Oldřiška Navrátilová, Věra Vágnerová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

Příloha č. 5 ke Strategickému rámci

Popis priorit a cílů 5. Neformální vzdělávání

Označení příjemce:	Město Nový Jičín
Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

<i>Neformální vzdělávání</i>	
Priorita	Předpokládané změny a výstupy budou realizovány v oblasti vzdělávání na základních školách a mateřských školách a to se zacílením na neformální vzdělávání dětí a žáků průřezově všemi tématy.
Cíl a popis cíle	<p>Číslo a název cíle: 5. Rozvoj osobností, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka a to prostřednictvím zapracování průřezových a volitelných témat do nabídky mimoškolního vzdělání a jejich realizace</p> <p>Cílem je rozvoj osobností, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka a to prostřednictvím zapracování průřezových a volitelných témat do nabídky mimoškolního vzdělání a jejich realizace.</p> <p>Jedná se o rozvoj digitálních kompetencí žáků, rozvoj kompetencí pro aktivní používání jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků a ostatních aktivit souvisejících se vzděláním.</p> <p>Jedná se především o mimoškolní kroužky se zaměřením na využití mobilních technologií, zapojení rodilých mluvčích do jazykové výchovy a další formy spolupráce v oblasti jazykové výchovy, v oblasti sociálních kompetencí pak o podporu mezigeneračního vzdělávání, podporu aktivního občanství v komunitě, o podporu propojení vzdělávací oblasti Člověk a umění s dalšími oblastmi jako (např. hudba a matematika, mezipředmětové vztahy apod.).</p> <p>Do této oblasti budou zahrnuty i aktivity financované z jiných místních, nadačních, státních či evropských zdrojů, které souvisí s neformálním vzděláváním.</p> <p>Konkrétní činnosti, kroužky a akce budou postupně projednány v pracovní skupině a s možnými partnery a budou následně realizovány.</p>
Vazba na opatření	<p>Povinná opatření MAP:</p> <p>Opatření 1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita – opatření je naplňováno průřezově</p> <p>Opatření 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – opatření je naplňováno průřezově</p> <p>Opatření 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním</p>

	<p>neúspěchem – opatření je naplňováno průřezově</p> <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silné propojení s opatřením</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silné propojení s opatřením</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí – konkrétní silné propojení s opatřením</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání jazyka - konkrétní silné propojení s opatřením</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – propojení činností aktivity s opatřením</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - konkrétní silné propojení s opatřením</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – propojení – propojení činností aktivity s opatřením</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených osob: bude uvedeno dle skutečnosti</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP: bude uvedeno dle skutečnosti</p> <p>Počet společně realizovaných projektů: bude uvedeno dle skutečnosti</p> <p>Počet absolvovaných seminářů: min.1, bude uvedeno dle skutečnosti</p> <p>Počet dohod o spolupráci: předpoklad min.2, bude uvedeno dle skutečnosti</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000030

Příloha č. 5a ke Strategickému rámci

SWOT analýza 5. Priorita neformálního vzdělávání

Označení příjemce:	Město Nový Jičín
Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska

<i>Priorita neformálního vzdělávání</i>	
<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
Zvýšení zájmu dětí o všechny formy neformálního vzdělávání	Závislost na zajištění vhodných vedoucích pedagogů
Široký záběr z hlediska zájmu dětí a jejich gramotnosti – sportovní, technická, přírodovědná, jazyková, matematická, čtenářská aj.	Závislost na poskytnutí vhodných prostorů a zapojení vytypovaných prostorů
Sebepoznání dětí v tom, co je zajímavá a jakou činnost mají v budoucnu rozvíjet	Neochota rodičů podílet se finančně na zajištění aktivit, v sociálně slabších rodinách nedostatek financí
Možnost účasti pedagogů na formování osobnosti dítěte a žáka mimo školu a předání zkušeností rodičům	Legislativa neumožňuje zapojení do pozice vedoucího kroužku pracovníka, který nemá pedagogické vzdělání.
Celkově vysoký zájem dětí, žáků i pedagogů o neformální vzdělávání	Problémy s koordinací jednotlivých kroužků a naplněním kroužků u venkovských škol s ohledem na malý počet dětí i pedagogů
Fungující školní kluby na vesnicích a střediska volného času ve městech	

<i>Priorita neformálního vzdělávání</i>	
<i>Příležitosti</i>	<i>Hrozby</i>
Možnost zapojení pedagogů do mimoškolní činnosti a uplatnění jejich zkušeností a znalostí	Nezájem ze strany dětí a jejich rodičů o zapojení dětí do neformálního vzdělávání

Možnost zapojení mimoškolních partnerů do vzdělávání a využití nabízených forem spolupráce	Nízká nabídka neformálního vzdělávání venkovských škol s ohledem na malý počet dětí i pedagogů
Zlepšení spolupráce jednotlivých škol a subjektů v území	Malý počet navázaných spoluprací s jinými poskytovateli mimoškolních činností či jinými partnery
Přenos zkušeností mezi jednotlivými subjekty	Nezájem ze strany pedagogů
Využití výzvy 22 k realizaci mimoškolních aktivit na podporu ČG (čtenářské kluby) a MG (kluby zábavné logiky)	Nedostatek finančních prostředků na formální vzdělávání, které mají školy k dispozici
Využití příkladů dobré praxe ZŠ i spolupracujících subjektů (SVČ Fokus)	